СОГЛАСОВАНО:
Начальник Управления образования
администрации муниципального образования
Выселковский район
_____Л.А.Семина

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая МБДОУ ДС № 24
_____С.М.Коряка
Приказ №-24 от 30.08.2024 г

Коряка Светлана Михайловна

Подписан: Коряка Светлана Михайловна
DN: C=RU, S=Краснодарский край, L=ст. Березанская, T=заведующая, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 24 ""КОЛОКОЛЬЧИК"" СТАНИЦЫ БЕРЕЗАНСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЫСЕЛКОВСКИЙ РАЙОН", СНИЛС=01736734756, ИНН=232801694398, E=doo15.87@mail.ru, G=Светлана Михайловна, SN=Коряка, CN=Коряка Светлана Михайловна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2024.11.08 12:50:16+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.3

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 24 «Колокольчик» станицы Березанской муниципального образования Выселковский район на 2024-2027 гг

№	Содержание программы	Страница
	Паспорт Программы развития МБДОУ ДС № 24	3
1	Информационная справка МБДОУ ДС № 24	7
2	Основания для разработки Программы развития	15
3	Основные направления развития организации	16
4	Концепция развития ДОО	17
5	Механизмы реализации Программы	19
6	Стратегия развития ДОО	20
7	Ожидаемые результаты реализации программы развития	25

Паспорт Программы развития МБДОУ ДС № 24

Наименование Программы	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 24 «Колокольчик» станицы Березанской муниципального образования Выселковский район на 2024-2027 гг.
Нормативно – правовая база для разработки Программы развития	- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959/ - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЭ (актуальная ред.) «Об образовании в Российской Федерации» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ - Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (актуальная ред. от 14.07.2022) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19558/ - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013г., регистрационный № 30384) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_154637/ - Постановление Правительства Российской Федерации от 21.02.2022 № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/00012022022200 42 - Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 6 октября 2010 г. № 18638) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_105703/ - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/00012020122101 22 - Постановление Главного государственного санитарного населения» http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202011120001

	- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и 5 норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/00012021020300 22 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован 31.08.2020 № 59599) http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/00012020090100 21 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность" http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202306020031 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого- медико-педагогической комиссии» https://docs.edu.gov.ru/document/f9ac867f68a01765ef9ce94ebfe9 430e - Распоряжение Министерства просвещения России от 9 сентября 2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого - педагогическом консилиуме образовательной организации» https://docs.edu.gov.ru/document/6f205375c5b33320e8416ddb5a5 704e3/ - Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО) утвержденная Приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022 № 1028 http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/00012022122800 44 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149) http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/00012023012700 36 - Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/00012022092700 13 - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» С изменениями и дополнениями от: 22 февраля, 30 марта, 26 апреля, 11 сентября, 4 октября 2018 г.,22 января,29 марта 2019 г (Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017г.№ 1642)

	https://docs.edu.gov.ru/document/3a928e13b4d292f8f71513a2c02086a3/download/1337/ **Региональные документы:** - Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года N 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае» (с изменениями на 28 апреля 2023 года) https://docs.cntd.ru/document/460171544 - Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики от 10.05.2023 №1313 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по введению и реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, включая индивидуальных предпринимателей, функционирующих на территории Краснодарского края» https://minobr.krasnodar.ru/documents/npa/138927
Разработчики Программы	Заведующий МБДОУ ДС № 24, рабочая группа, состоящая из педагогов, представителей родительской общественности, утвержденная приказом МБДОУ ДС № 24 № 94 от 30.08.2024г.
Исполнители Программы	Администрация МБДОУ ДС № 24, педагогический коллектив ДОО, родители (законные представители), воспитанники (обучающиеся).
Цель Программы	Повышение качества образовательных услуг путем создания единого образовательного пространства, направленного на разностороннее развитие дошкольника с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно - нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.
Задачи Программы	- Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды для повышения качества воспитательно - образовательной работы с детьми; - Сохранение и поддержка кадрового потенциала, повышение профессиональных компетенций педагогов ДОО; - Использование возможностей сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта с целью реализации ОП ДО; - Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс, как условие повышения качества образования; - Развитие системы управления ДОО на основе повышения компетентности родителей в вопросах воспитания, обучения и развития охраны и укрепления здоровья детей.
Основные направления развития образовательной организации	- Модернизация развивающей предметно – пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. - Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников и их эмоциональное благополучие. - Управление качеством дошкольного образования. - Усиление информационной открытости и ведение официальной станицы в социальной сети ВКонтакте. - Формирование у воспитанников эмоционально - волевых качеств и общечеловеческих ценностей. - Взаимодействие с семьями воспитанников на правах

	партнерства. - Расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями района.

Период реализации Программы	Программа реализуется в период с 2024 по 2027 гг.
Сроки и этапы реализации Программы	**Подготовительный этап** (сентябрь 2024 г. – январь 2025 г.): анализ условий на основе результатов внутренней оценки качества образования. Выявление дефицитов. **Практический этап** (февраль 2025 г. – апрель 2027 г.): реализация и внедрение основных направлений в рамках Программы развития. **Заключительный этап** (май – август 2027г.): анализ результатов реализации Программы развития. Определение перспектив дальнейшего развития ДОО.
Ресурсное обеспечение Программы	-Удовлетворенность 70 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. -Наличие материально - технических, психолого-педагогических, финансовых условий, оснащенность развивающей предметно-пространственной среды. -Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. - Функционирование внутренней системы оценки качества образования -Участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня**.**
Финансовое обеспечение программы	Бюджетные средства Внебюджетные средства
Ожидаемые результаты реализации Программы	-Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счёт прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных профессиональных мероприятиях. - Создание современной комфортной развивающей предметно – пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями законодательства. - Повышение качества обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу. -Расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями, образовательными и общеобразовательными организациями. -Повышение качества взаимодействия с семьями воспитанников.
Контроль за реализацией Программы	Контроль за ходом реализации Программы осуществляет администрация МБДОУ ДС № 24

Информационная справка

Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 24 «Колокольчик» станицы Березанской муниципального образования Выселковский район
Сокращенное наименование	МБДОУ ДС № 24
Юридический адрес	353132, Краснодарский край, Выселковский район, ст. Березанская, ул. Красноармейская, 27 .
Фактический адрес	353132, Краснодарский край, Выселковский район, ст. Березанская, ул.Красноармейская , 27.
Тип образовательного учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Учредитель	Администрация муниципального образования Выселковский район
Лицензия	№ 0002412 серия 23Л01 № 05638 от 20.06.2013 года.
ОГРН	1022303555317
ИНН	2328009103
Телефон	8(86157) 52-2-85
Сайт	https://ds24-viselki.ru/
Почта	mbdoyds-24@ma[l.ru
Режим работы	10,5 часов, с 7.30 – 18.00, выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством РФ
Заведующая	Коряка Светлана Михайловна

МБДОУ ДС № 24 расположено в станице Березанской. Учреждение функционирует с 1965 года, находится в отдельном стоящем типовом одноэтажном здании.

Общая площадь здания 503,6 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 238 кв.

На территории ДОО имеются: участки для прогулок детей, полностью оснащенные игровым оборудованием; теневые навесы; экологическая тропа; огород; цветники; помещения, обеспечивающие быт (складские помещения, прачечная).

В МБДОУ ДС № 24 функционирует первая младшая разновозрастная группа общеразвивающей направленности, средняя разновозрастная группа комбинированной направленности, старшая группа компенсирующей направленности, подготовительные группы «А» и «Б» компенсирующей направленности.

Начиная с сентября 2023 года, образовательная деятельность в ДОО осуществляется

по образовательной программе, разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации
№1028 от 25 ноября 2022 года, и Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1022.
ДОО представляет собой образовательное учреждение, реализующее:
в группах общеразвивающей направленности образовательную программу, разработанную на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования; в группах комбинированной направленности - адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с задержкой психического развития; в группах компенсирующей направленности- адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи.
Общие сведения о воспитанниках педагогах и родителях
Основными участниками реализации программы являются: дети дошкольного возраста. Всего в детском саду воспитывается 62 ребёнка.

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групповых ячеек
от 1,0 до 4 лет	общеразвивающая	1
от 4 до 8 лет	комбинированная	1
от 4 до 7 лет		1

Кадровый потенциал

Коллектив ДОО на 100% укомплектован кадрами. Воспитательно- образовательную работу осуществляют 10 педагогов. Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном взаимодействии с семьями воспитанников.

Характеристика кадрового состава			
По образованию	высшее педагогическое образование	2	20 %
	среднее педагогическое образование	8	80 %
По стажу	до 5 лет	0	0%
	от 5 до 10 лет	1	15%
	от 10 до 15 лет	4	40%
	свыше 15 лет	5	45%
По результатам	высшая квалификационная категория	1	10 %

аттестации	первая квалификационная категория	4	40 %
	соответствие занимаемой должности	1	10 %
	без категории	4	40 %

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации. 100% педагогов владеют навыками пользователя ПК, а также повышают свой профессиональный уровень через посещения методических объединений, вебинаров, мастер классов, прохождение процедуры аттестации, самообразование, семинары педагогов, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие ДОО.

Социальный статус родителей

Социальными заказчиками деятельности дошкольной организации являются родители воспитанников. Поэтому коллектив создает доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество. Контингент родителей в основном однороден, характеризуется средним уровнем жизни и доходов, социального и образовательного статуса.

Информация о социуме

На современном этапе дошкольное образовательное учреждение должно стать открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды, осуществляющей взаимодействие с различными социальными группами, имеющими собственные интересы в сфере образования, реагирующей на меняющиеся индивидуальные и групповые образовательные потребности, предоставляющей широкий спектр образовательных услуг.

Современная ДОО не может успешно реализовать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом на уровне социального партнёрства. В рамках расширения образовательного пространства организовано сотрудничество с большинством из вышеперечисленных учреждений.

Наше дошкольное учреждение сотрудничает с

- ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края
-НЧОУ ДПО «Учебный Центр «Персонал-Ресурс»
- Управление образования администрации муниципального образования Выселковский район
- МКУ ИМЦ Выселковского района
- ОГИБДД одела МВД по Выселковскому району
- ОНДПР Выселковского района УНДПР ГУ МЧС России по Краснодарскому краю
- ГБУЗ ЦРБ Выселковского района Березанская участковая больница

- Дошкольные учреждения района
- МБОУ СОШ № 3 им. С.В. Дубинского ст.Березанской
- МАУДО ЦДТ МО Выселковского района
- МКУК«Березанская детская библиотека»
- МБУК «Березанский КДЦ» станицы Березанской
- МБДОУ ДС № 1 «Ласточка» г. Судак, Республика Крым;
- МБДОУ «Детский сад № 9 «Алые паруса» г. Феодосия, Республика Крым;
- МБДОУ ДС № 19 «Оленёнок» ст. Новогражданская, Выселковский район.
-МБДОУ ДС КВ №18 г.Ейск.
- МАДОУ ДС №25 «Ёлочка» муниципального образования город – курорт Анапа.
- ГБДОУ ДСКВ №126 Невский район Санкт – Петербург.
- ГБДОУ ДС №70 Невский район Санкт – Петербург.

Материально – техническая база ДОУ

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) организована на принципах ФГОС ДО. РППС организуется таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка его интересов, возрастных особенностей, уровня активности.

Групповые помещения ДОО оснащены удобной детской мебелью, соответствующей возрастным особенностям детей и требованиям СаНПиН.

РППС постоянно модернизируется согласно потребностям и возможностям детей и родителей, соответствует всем требованиям безопасности.

ДОО оснащено полным набором оборудования для различных видов детской деятельности в помещении и на участке, игровыми и физкультурными площадками, озелененной территорией.

В ДОО имеется необходимое оснащение и оборудование для всех видов воспитательной и образовательной деятельности обучающихся (в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов), педагогической, административной и хозяйственной деятельности:

- помещения для занятий и проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребёнка с участием взрослых, и других детей

- оснащение РППС, включающей средства обучения и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста, содержания Программы;

- мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного, театрального, музыкального творчества, музыкальные инструменты;

- административные помещения, методический кабинет;

- помещения для занятий специалистов (учитель-логопед, педагог-психолог);

- помещения, обеспечивающие охрану и укрепление физического и психологического здоровья, в том числе медицинский кабинет;

- оформленная территория и оборудованные участки для прогулки ДОО.

Перечень помещений	**Характеристика оснащения объекта**
Игровые участки - 3	Прогулочные веранды - 3 Песочницы с крышками - 2 Игровое оборудование Экологическая тропа
Кабинет заведующего	Шкаф для документов, рабочий стол, компьютерный стол, стулья, персональный компьютер, принтер (три в одном), факс.
Кабинет учителя-логопеда	Логопедический комплекс «Антошка» - 1, Комплект программного обеспечения – логопедическое обследование «Методика В.А. Акименко» - 1. Методическая литература (по разным разделам образовательной программы) и детской литературы; наглядные пособия, раздаточный материал, учебные пособия, тематические наборы для игр, канцелярские товары.
Методический кабинет	стол компьютерный-1 стулья-2 ноутбук – 1 принтер – 1 Библиотека методическая литература (по разным разделам образовательной программы) и детской литературы; наглядные пособия, раздаточный материал, учебные пособия, тематические наборы для игр, канцелярские товары.

Групповые комнаты	Детская мебель для практической деятельности Книжный уголок Уголок для изобразительной детской деятельности Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно – ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Школа», «Библиотека» Природный уголок Конструкторы различных видов Головоломки, мозаики, пазлы, настольные игры, лото. Развивающие игры по математике, логике Различные виды театров Физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики и мячи, резиновые кольца и кубики Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания музыкальные колонки, проектор, ноутбук Конструкторы различных видов Настольно – печатные игры, лото, мозаики, пазлы, вкладыши, головоломки, шнуровки Развивающие игры Различные виды театров
Раздевальная комната	Информационный уголок Выставки детского творчества Наглядно – информационный материал
Спальное помещение (3 шт.)	Спальная мебель Физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики и мячи, резиновые кольца и кубики
Медицинский кабинет	Медицинская документация, электронные весы, ростомер, кушетка, стол, тонометр, фонендоскоп, шкаф. Аптечка для оказания первой помощи в соответствии с требованиями законодательства.
Пищеблок	Электроплита (1 шт.), электрическая мясорубка, холодильники бытовые, стеллаж для посуды, столы из нержавеющей стали, шкаф для хранения хлеба, кухонное оборудование, посуда, Вытяжка, протирочная машина.

Прачечная	2 машинки для стирки белья, 1утюг, пресс для глажки белья , стол для глажки белья, сушилка для белья, полки для белья, ручная швейная машина.

Обеспечение безопасности

1. В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности).
2. Разработан паспорт дорожной безопасности.
3. Установлена «тревожная сигнализация», автоматическая установка пожарной сигнализации.
4. Территория ДОО обеспечена охраной.
5. В ДОО ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности и ПДД.
6. Педагоги ДОО проводят с детьми мероприятия по ОБЖ.

Питание в ДОО осуществляется в соответствии с 10-дневным меню и обеспечивает сбалансированное питание детей в группах в соответствии с санитарными правилами и нормами. При организации питания учитываются возрастные физиологические нормы суточной потребности, суммарный объем блюд по приему пищи (в граммах). Система работы по здоровьесбережению воспитанников направлена на формирование у детей ответственного отношения к здоровью, оказание коррекционной помощи детям и созданию условий, адекватных возможностям каждого ребенка, в том числе детей с проблемами в физическом и психическом развитии. Воспитанникам учреждения гарантируется:

- охрана жизни и здоровья;
- защита от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности;
- защита его достоинства;
- удовлетворенность потребностей в эмоционально-личностном общении;
- удовлетворение физиологических потребностей в соответствии с его возрастом и индивидуальными особенностями развития;
- развитие его творческих способностей и интересов;
- получение помощи в коррекции отклонений в физическом и психическом развитии детей;
- предоставление оборудования, игр, игрушек, учебных пособий.

Вывод: социальные условия микрорайона способствуют успешной социализации воспитанников ДОО. Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируются, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, и

предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы, работает пожарно-техническая комиссия, комиссия по охране труда.

Структура управления ДОО

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральными законами, нормативными правовыми актами, Уставом ДОО и строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления ДОО.

ДОО имеет управляемую и управляющую системы. Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического – обслуживающего – медицинского – детского. Организационная структура управления ДОО представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она может быть представлена в виде 2 основных структур: административного и общественного управления.

Формами общественного управления ДОО являются:

- общее собрание трудового коллектива;
- родительский комитет;
- педагогический совет ДОО;
- профсоюзный комитет.

Важные вопросы жизни и деятельности ДОО рассматриваются на коллегиальном уровне. В управлении ДОО соотношение единоначалия и коллегиальности проявляются в решении вопросов на педагогическом совете, общем собрании и т.д. Коллегиальность находит наибольшее выражение в процессе обсуждения и выработки решения, а единоначалие – в распоряжениях руководителя.

Анализ жизнедеятельности ДОО

Деятельность ДОО в режиме развития — целенаправленный, закономерный, непрерывный и необратимый процесс перехода учреждения в качественно новое состояние, характеризующийся разноуровневой организацией, культурно- творческой направленностью и использованием постоянно расширяющегося потенциала развития.

Анализ жизнедеятельности ДОО за период 2023 – 2024 гг. строится на базовой структуре ДОО. За данный период работы педагогами ДОО:

- разработаны и реализовываются ОП,
- парциальные программы, отраженные в части, формируемой участниками образовательных отношений:
- создана система методического сопровождения деятельности педагогов, которая способствует повышению качества услуг в сфере образования;
- разработаны критерии оценки качества образования для всех участников образовательного процесса;
- проведены специальные мероприятия и реализован проект по

созданию положительного психологического климата в детском, родительском и педагогическом коллективах.

Основания для разработки Программы развития

Факторы, обеспечивающие развитие ДОО	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала	
	Сильные стороны	**Слабые стороны**
Качество образования	В ДОО разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования. Программы ДОО разработаны на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.	-
Качество образовательной деятельности	Содержание образовательной программы ДОО практически полностью обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально–коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.	Наряду с активными педагогами в коллективе имеются педагоги с недостаточным уровнем мотивации.
Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации	Создана развивающая предметно - пространственная среда для комфортного пребывания детей в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО. Помещения ДОО соответствуют требованиям СанПиН и безопасности.	Необходимо более полное оснащение ДОО интерактивным оборудованием
Психолого-педагогические условия	Формы, способы, методы и средства реализации Программ реализуются в ДОО с учетом базовых принципов ФГОС ДО (п.1.2.) и обеспечивают активное участие ребенка в образовательном процессе в соответствии со своими	Неумение педагогов пользоваться словом, как инструментом, воздействующим на ребёнка, помогающим установить с ним контакт.

	возможностями и интересами.	
Социально- педагогический портрет родителей воспитанников как участников образовательных отношений	Родители являются активными участниками детско-родительских проектов, совместных конкурсов, акций, проводимых в ДОО. Наличие системы просветительской работы с родителями.	Недостаточная профессиональная компетентность начинающих педагогов в работе с семьями при проведении активных форм взаимодействия.
Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу	В ДОО практически полностью выполняются требования нормативно-правовых актов в сфере обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.	-
Качество управления в ДОО	В ДОО реализуется системная работа по реализации требований ФГОС ДО и нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность дошкольного образования, обеспечивается полное выполнение требований.	-
Инновационная деятельность	Внедрение инновационных форм работы в образовательный процесс ДОО повышает качество образования.	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития
Связь с социальными партнерами ДОО	Социальное партнерство обогащает содержательную деятельность ДОО.	Удаленность отдельных учреждений не позволяет в полной мере реализовать совместные мероприятия.

Выводы: проведенный анализ позволяет определить, что в ДОО созданы условия для работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО.

1. Основные направления развития организации

Данный анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- соответствие образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО;
- реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;
- кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям в сфере образования;

- привлечение родителей к участию в образовательной деятельности, используя разнообразные формы работы;
- модернизация материально-технической базы ДОО;

Концепция развития ДОО

Основной целью Программы развития является создание в Учреждении системы интегративного образования для разностороннего развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально- культурных традиций. А также создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательной деятельности по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно- ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала. Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития Учреждения направлена на сохранение позитивных достижений ДОУ. Внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, здоровье-сберегающих, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и ДОУ. Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДОУ, соответствие потребностям современного общества в максимальном развитии способностей ребёнка. В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции: Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым. Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими. Информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации. Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки). Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам. Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни. Ценность качества образовательного процесса для ДОО напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе. Исходя из всего вышесказанного, концептуальными

направлениями развития деятельности МБДОУ ДС 24 служат:
- развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды;
-разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ, с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО;
сотрудничество ДОО с семьей;
-совершенствование системы охраны труда;
- усиление антитеррористической защищенности организации

Миссия ДОО –

- Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы личностного развития и успешного обучения в школе.
- В объединении усилий ДОО и семьи для создания условий, способствующих полноценному развитию ребёнка в соответствии с его индивидуальными особенностями, склонностями и интересами. Это будет обеспечиваться индивидуализацией образовательного процесса через:
- создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности;
- создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей;
- недирективную помощь детям, поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (Оказание недирективной помощи детям дошкольного возраста строятся на основных принципах:
- Принцип диалогичности – означает, что совместное обсуждение с ребенком возникшей ситуации должно быть построено на диалоге, взаимодействии, обратной связи.
- Принцип вариативности – каждая из ситуаций может и должна иметь несколько вариантов разрешения и важно, чтобы ребенок сам их предложил.
- Принцип доброжелательности – педагог должен показывать заинтересованное отношение к предложениям ребенка, создавать условия, чтобы он свободно выражал свои чувства и потребности.
- Принцип опоры на положительное в ребенке – педагог должен выражать уверенность в успехе ребенка.
- Принцип позитивной эмоциональности – важно поддерживать положительные эмоции ребенка от собственных усилий, когда он решает какую-либо образовательную ситуацию.
- уважительного отношения к каждому ребёнку, к его чувствам и потребностям;
- непосредственное общение с каждым ребёнком;
- создания условий для доброжелательных отношений между детьми.

Философия жизнедеятельности МБДОУ ДС № 24

Философия – это понимание смысла жизнедеятельности ДОО через особую систему знаний и ценностей.

Индивидуализация: взаимодействие всех участников образовательного процесса, ориентированное на интересы и возможности каждого. В нашей ДОО мы стремимся создать условия для развития индивидуальных способностей, раскрытия заложенного природой потенциала, возможности самореализации.

Здоровье: это состояние полного физического, психического и социального благополучия - состояние гармонии. Наличие здоровья у человека – результат ведения им здорового образа жизни. Очень важно не только создавать условия для ведения здорового образа жизни, но и воспитывать на своём примере.

Поэтому мы стремимся приобщить к ведению здорового образа жизни не только детей, но и их родственников, а также всех сотрудников ДОО.

Семья: в ней ребёнок находится в течение длительного периода своей жизни и по длительности своего воздействия на личность ни один из институтов воспитания не может сравниться с семьёй. Поэтому во взаимодействии с каждым ребёнком мы учитываем сложившиеся в его семье традиции, опыт воспитания.

Сотрудничество, открытость: педагоги совместно с родителями обсуждают актуальные вопросы, решают возникшие проблемы, а также делятся информацией, опытом, идеями.

Профессионализм, высокое качество образовательных услуг: развитие организации неотделимо от профессионального роста ее сотрудников. Педагоги нашей ДОО стремятся в совершенстве овладеть профессиональными знаниями и умениями. Это достигается непрерывным обучением и постоянным повышением компетенций в разных формах.

Инновационность: педагоги ДОО нацелены на самообразование, отбор и введение в практику новых эффективных технологий, форм, методов, повышающих эффективность образовательного процесса и отвечающих современным требованиям государственной политики.

Вариативность и разнообразие: являются неотъемлемой составляющей образовательного процесса, как следствие социального заказа государства и родителей, а также исходя из особенностей развития детей.

Механизмы реализации Программы

Стратегия развития Учреждения рассчитана на период с 2024 до 2027 года включительно и определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие ДОО:

- сохранение и укрепление здоровья воспитанников.
- управление качеством дошкольного образования.
-формирование у воспитанников эмоционально - волевых качеств и общечеловеческих ценностей.

- взаимодействие с семьями воспитанников на правах партнерства.

-расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями.

Основным механизмом реализации настоящей Стратегии является выполнение плана развития ДОО.

Стратегия развития ДОО

Основные направления реализации Программы развития

Стратегия развития учреждения рассчитана на период с 2024 до 2027 года Включительно и определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие ДОО:

сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

управление качеством дошкольного образования.

-формирование у воспитанников эмоционально - волевых качеств и общечеловеческих ценностей.

взаимодействие с семьями воспитанников на правах партнерства.

- расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями.

1. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Цель: Создание единого пространства по формированию навыков здорового образа жизни детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. Изучить особенности пространства по формированию здорового образа жизни в детском саду;

2.Формировать доступные представления и знания о пользе занятий физическими упражнениями, об основных гигиенических требованиях и правилах;

3.Повысить педагогическую и валеологическую культуру работников ДОУ;

4.Оказывать всестороннюю помощь семье в обеспечении здоровья детей и приобщению их к здоровому образу жизни.

План развития ДОО

Мероприятия	Срок реализации	Ответственный
1.Мониторинг качества здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности в учреждении. 2. Мониторинг адаптации ребенка к условиям ДОУ 3. Взаимодействие с педиатром участковой больницы; 4. Разработка моделей обновления комплекса мероприятий по	Сентябрь, май каждого года 2024-2027гг.	Старший воспитатель, педагоги ДОО

оздоровлению детей; 5. Разработка системы единого здоровьесберегающего пространства в детском саду и семье для эффективной организации оздоровительной работы с дошкольниками: 6.Разработка и реализация проектов по формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни. 7. Транслирование опыта работы дошкольной организации в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья через социальную сеть. ВКонтакте. 8.Систематизация взаимодействия с социальными партнёрами с целью повышения интереса к спорту и здоровому образу жизни.		

2. Управление качеством дошкольного образования

Цель: повышение качества и доступности дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО и внедрения ФОП ДО.

Задачи:

- повышение эффективности работы ДОО на основе совершенствования системы управления;
- укрепление имиджа ДОО как учреждения, функционирующего в режиме развития и обеспечивающего качество дошкольного образования;
- обеспечение и внедрение инновационных образовательных технологий в соответствии с ФГОС ДО;

План развития ДОО

Мероприятия	Срок реализации	Ответственный
1.Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней, направленных на модернизацию дошкольного образования.	Сентябрь-октябрь каждого года	Заведующий, старший воспитатель, педагоги ДОО
2. Разработка новых локальных актов, регламентирующих деятельность ДОО (приказов, положений, правил), заключение договоров с партнерами.	Сентябрь-октябрь каждого года	Заведующий, старший воспитатель
3. Формирование и реализация внутренней системы оценки качества дошкольного образования в ДОО.	Апрель - май каждого года	Заведующий, старший воспитатель
4.Повышение квалификации педагогических работников ДОО	Постоянно	Старший воспитатель, педагоги ДОО

5.Включение современных технологий управления персоналом как эффективное средство обеспечения устойчивого развития ДОО.	2024-2027гг.	Заведующий, старший воспитатель
6. Внедрение инновационных образовательных технологий в рамках инновационной деятельности с целью повышения качества образования в ДОО.	2024-2027гг.	Старший воспитатель, педагоги ДОО
7.Развитие сотрудничества с родителями по вопросам участия в разработке и реализации совместных и индивидуальных исследовательских и творческих проектов.	2024-2027гг.	Старший воспитатель, педагоги ДОО
8. Анкетирование родителей с целью оценки удовлетворённости качества дошкольного образования детей.	Сентябрь-октябрь каждого года	Старший воспитатель, педагоги ДОО
9.Информирование общественности о деятельности на информационных стендах и официальном сайте ДОО, в том числе предоставление отчёта о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности.	Постоянно	Заведующий, старший воспитатель

3.Формирование у воспитанников эмоционально - волевых качеств и общечеловеческих ценностей

Цель: приобщение дошкольников к общечеловеческим ценностям. Задачи:
создание воспитательной модели, обеспечивающей всестороннее духовное развитие детей;
воспитание основы социально – нравственной сферы чувств, представлений, отношений;
побуждение в детях любви к родной земле, чертам национального характера;
воспитание интереса и любви к русской национальной культуре, обычаям, традициям, обрядам.

План развития ДОУ

Мероприятия	**Срок реализации**	**Ответственный**
1.Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней в области «социально-коммуникативное развитие».	Сентябрь-октябрь каждого года	Заведующий, старший воспитатель
2.Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.	2024-2027гг.	Старший воспитатель, педагоги ДОО
3.Создание педагогических условий для формирования духовно- нравственных		

ценностей у дошкольников посредством ознакомления с традициями и обычаями русской народной культуры.		
4.Укрепление института семьи по формированию у воспитанников общечеловеческих ценностей, традиций семейного воспитания.	2024-2027гг.	Старший воспитатель, педагоги ДОО
5.Построение дифференцированной модели повышения Профессиональных компетенций педагогов.	2024-2027гг.	Заведующий, старший воспитатель
5.Построение дифференцированной модели повышения Профессиональных компетенций педагогов.	2024-2027гг.	Заведующий, старший воспитатель
6.Укрепление материально–технической базы ДОО.	2024-2027гг.	Заведующий, старший воспитатель

4. Взаимодействие с семьями воспитанников

Цель: формировать единое образовательное пространство в ДОО через активизацию различных форм сотрудничества с родителями

Задачи:

- повысить уровень педагогической культуры родителей через их привлечение к участию в теоретических и практических мероприятиях;
- поднять степень осознанности родителями своих прав и обязанностей за создание оптимальных условий для воспитания и развития ребенка в семье;
- привлекать родителей к активному участию в образовательно-воспитательном процессе через внедрение инновационных форм в практику работы с семьей;
- создать условия, мотивирующие родителей на объединение усилий с педагогами для достижения положительных результатов в вопросах воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста;
- предоставить родителям возможности общаться друг с другом, делиться опытом семейного воспитания.

План развития ДОО

Мероприятия	Срок реализации	Ответственный
1.Работа с педагогическим коллективом Детского сада по анализу международных и российских нормативных документов, определяющих права детей и родителей, соблюдение которых зависит от деятельности дошкольников.	2024-2027гг.	Старший воспитатель, педагоги ДОО
2.Групповые досуговые мероприятия с участием родителей. Реализация совместных проектов. Смотры- Акции, конкурсы совместных работ детей и родителей.	2024-2027гг.	Старший воспитатель, педагоги ДОО
3.Психолого-педагогическое сопровождение, консультирования родителей по вопросам развития и образования детей раннего возраста.	2024-2027гг.	Старший воспитатель, педагоги ДОО

4.Реализация системы инновационных форм взаимодействия с родителями	2024-2027 гг.	Старший воспитатель, педагоги ДОО
5.Проведение систематической работы по выявлению уровня удовлетворённости родителей качеством предоставляемых образовательных услуг, а также запросов родителей в рамках организации воспитательно – образовательного процесса.	1 раз в год	Старший воспитатель, педагоги ДОО
6.Вовлечение семьи в образовательный Процесс и организация единого образовательного пространства семья-детский сад.	2024-2027гг.	Старший воспитатель, педагоги ДОО
7.Повышение правовой и психолого-педагогической культуры родителей.	постоянно	Старший воспитатель, педагоги ДОО

5. Расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями района

Цель: создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Задачи:

- отработать механизм взаимодействия с социальными институтами;
-развивать коммуникативные способности, доброжелательность к окружающим, готовность к сотрудничеству и самореализации;
- обеспечение психоэмоционального благополучия и здоровья участников образовательного процесса, использование навыков социального партнерства для личностно - гармоничного развития;
- формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

План развития ДОО

Мероприятия	Срок реализации	Ответственный
1.Поиск новых форм эффективного взаимодействия ДОО с социальными партнерами по вопросам воспитания и развития дошкольника	2024-2027гг.	Заведующий, старший воспитатель
2.Создание условий для обеспечения всестороннего развития способностей и творческого потенциала детей дошкольного возраста через систему сотрудничества ДОО с социальными партнёрами.	2024-2027гг.	Заведующий, старший воспитатель

3.Создание условий для формирования положительного имиджа через участие детей, родителей, педагогов в мероприятиях сетевого взаимодействия.	2024-2027гг.	Заведующий, старший воспитатель
4.Освещение совместной работы на официальном сайте учреждения, в СМИ и соц. сетях ДОО	2024-2027гг.	Заведующий, старший воспитатель
5.Обеспечение функционирования ДОО как открытой системы.	постоянно	Заведующий, старший воспитатель

Ожидаемые результаты реализации Программы развития

1.Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФОП ДО, с учётом ФГОС ДО, в том числе в рамках цифровизации образования, формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.
2.Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счёт прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных профессиональных мероприятиях
3.Наличие системы мониторинга качества образования в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО и внедрения и реализации ФОП ДО.
4.Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада через установление партнерских отношений.
5.Расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями, образовательными и общеобразовательными организациями
6.Повышение качества обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.
7.Функционирование ДОО как открытой, динамичной развивающейся системы, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности.