

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 24 «Колокольчик» станицы Березанской
муниципального образования Выселковский район

«Согласовано»
Педагогический совет
МБДОУ ДС № 24
Протокол № 4
«26» февраля 2024г

«Утверждаю»
заведующая МБДОУ ДС № 24
_____ С.М. Коряка
Приказ № 49
от «26» февраля 2024г

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 24 «Колокольчик» станицы Березанской
муниципального образования Выселковский район за 2023 год

Содержание

1. Аналитическая часть	3
1.1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
1.2. Оценка образовательной деятельности организации	
1.3. Оценка системы управления организации.....	11
1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	13
1.5. Оценка организации учебного процесса.....	14
1.6. Оценка кадрового обеспечения.....	24
1.7. Оценка библиотечно-информационного и учебно-методического обеспечения	27
1.8. Оценка материально-технической базы.....	28
1.9. Оценка внутренней системы качества образования.....	31
2. Анализ показателей деятельности образовательной организации.....	32

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 24 «Колокольчик» станицы Березанской муниципального образования Выселковский район (сокращенное наименование - МБДОУ ДС № 24)
Руководитель	Коряка Светлана Михайловна
Адрес организации (юридический)	353132, Российская Федерация, Краснодарский край, Выселковский район, станица Березанская, улица Красноармейская, 27.
Адрес организации (фактический)	353132, Российская Федерация, Краснодарский край, Выселковский район, станица Березанская, улица Красноармейская, 27.
Телефон/факс	8(86157)52-2-85
Адрес электронной почты	mbdoyds-24@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования Выселковский район в лице Управления образования администрации муниципального образования Выселковский район
Дата создания	1965
Лицензия	от 20.06.2013 № 05638 серия 23Л01 № 0002412 с Приложением №1 о переоформлении лицензии от 14.08.2015г. № 4063, Приложение № 2 о переоформлении лицензии «Дополнительное образование детей и взрослых» от 11.01.2019 № 66
Взаимодействие с организациями - партнерами	- Участковая больница (осуществление медицинского сопровождения воспитанников, ежегодный осмотр); - ДОО Выселковского района (участие в мероприятиях, организованных для педагогов, обмен профессиональным опытом среди коллег – педагогов, участие в заседаниях муниципальных профессиональных сообществ педагогических работников ДОО); - Библиотека ст. Березанской (совместные тематические мероприятия); - Администрация МО Выселковский район (совместные мероприятия, участие в конкурсах, акциях организованных для детей и взрослых); - Дом культуры ст. Березанской (совместные мероприятия, участие в конкурсах, акциях, организованных для детей и взрослых); - Школа интернат (совместные тематические мероприятия).

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации (определение эффективности и качества образовательной деятельности МБДОУ ДС № 24

за 2023 год, выявление возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития МБДОУ ДС № 24).

Задачи:

1. Получить объективную информацию при оценке управления организацией, образовательной деятельности, организации образовательного процесса, содержания и качества подготовки воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

2. Подготовить отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 24 «Колокольчик» станицы Березанской муниципального образования Выселковский район в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с приказом Министерства образования и науки РФ № 462 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 года № 1802 «Об учреждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»», включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию.

С целью проведения процедуры самообследования в учреждении была создана рабочая группа в составе: руководитель группы – заведующая, педагог-психолог Коряка Светлана Михайловна, члены группы – воспитатель Давыденко Наталья Викторовна, Бороздна Елена Борисовна – старшая медицинская сестра, Нестерня Наталья Игоревна – учитель-логопед, учитель-дефектолог, Сорокина Валентина Игоревна – учитель-логопед, Бороздна Елена Борисовна – председатель профсоюзного комитета.

Самообследование деятельности МБДОУ ДС № 24 проведено в соответствии с приказом заведующего.

Отчет о результатах проведения самообследования размещен на официальном сайте учреждения в разделе «Сведения об образовательной организации» подразделе «Документы» по адресу: <http://detsad24-viselki.ru/> Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 24 «Колокольчик» станицы Березанской муниципального образования Выселковский район (далее - ДОО) расположено в жилом районе станицы Березанской, вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание ДОО построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 90 мест. Общая площадь здания 506 м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 238 м.

Цель деятельности ДОО - воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных

ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально - культурных традиций, обеспечение оптимального сочетания классического дошкольного образования и современных образовательных технологий, осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности ДОО является обучение и воспитание в интересах человека, семьи, общества и государства, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности. Формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОО:

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 10,5 часов.

Режим работы групп с 7.30 до 18.00.

1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения".

Образовательная деятельность детей в возрасте от 1.6 до 8 лет, в группах общеразвивающей направленности осуществлялась на основе Основной образовательная программа дошкольного образования «Вдохновение», под редакцией В. К. Загвоздкина, И. Е. Федосовой (далее ООП ДО) и Образовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФООП ДО (далее ОП ДО). ОП ДО спроектирована в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования с учётом ФГОС ДО, особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей) воспитанников для групп:

- младшая разновозрастная группа общеразвивающей направленности;
- разновозрастная группа общеразвивающей направленности;
- разновозрастная группа комбинированной направленности.

Первое полугодие 2023 года МБДОУ ДС № 24 работа осуществлялась по Основной образовательная программа дошкольного образования «Вдохновение», под редакцией В. К. Загвоздкина, И. Е. Федосовой (далее ООП ДО).

Цель основной образовательной программы дошкольного образования — целостное и разностороннее развитие детей раннего и дошкольного возраста, сообразное актуальной социокультурной ситуации детства и требованиям современного общества и государства через создание системы образовательных процессов и условий, поддерживающих активное участие детей в образовательной деятельности, обеспечивающих индивидуализацию их развития и позитивную социализацию.

Задачи Программы:

- 1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- 4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- 7) обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования;
- 8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Содержание ООП ДО соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом научно обоснованных подходов.

Программа составлена в соответствии с основными направлениями развития детей:

Социально-коммуникативное развитие;

Познавательное развитие;

Речевое развитие;

Художественно-эстетическое развитие;

Физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие направлено на: усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и

саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками; формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе; формирование интереса и уважительного отношения к культуре и традициям Краснодарского края.

Познавательное развитие предполагает: развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.); формирование представлений о малой родине и Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира; -ознакомление детей с историей родного края; формирование представлений о культуре родного края.

Речевое развитие включает: владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте; знакомство детей с писателями и художниками родного края, а также с их творчеством.

Художественно-эстетическое развитие предполагает: развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.); знакомство с художниками и музыкальными деятелями родного края, а также с их творчеством; знакомство с народно-прикладным искусством родного края.

Физическое развитие включает: приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация, гибкость; способствующих правильному формированию

опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.); развитие физических качеств через подвижные игры родного края.

Реализация каждой области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения:

специально организованная образовательная деятельность,
деятельность в режимных моментах,
игровая деятельность,
самостоятельная деятельность,
опыты и экспериментирование,
индивидуальная и подгрупповая работа.

Содержание образовательной деятельности по образовательным областям определяется конкретной ситуацией в группе: возрастными особенностями и индивидуальными склонностями детей, их интересами, особенностями развития. Педагоги формируют содержание по ходу образовательной деятельности, решая задачи развития детей, в зависимости от сложившейся образовательной ситуации, опираясь на интересы отдельного ребенка или группы детей.

Второе полугодие МБДОУ ДС № 24 работало по образовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО с учётом ФГОС ДО.

Цель образовательной программы дошкольного образования в соответствии с п. 14.1 ФОП ДО является, разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа направлена на решение следующих **задач** (в соответствии с ФГОС ДО).

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности.

Цель Программы в соответствии с п. 14.2 ФОП ДО достигается через решение следующих **задач**:

1. Обеспечение единых для РФ содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

2. Приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа (жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России); создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

3. Построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

4. Создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

5. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

6. Обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

7. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

8. Достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Программа составлена в соответствии с основными направлениями развития детей:

Социально-коммуникативное развитие;

Познавательное развитие;

Речевое развитие;

Художественно-эстетическое развитие;

Физическое развитие.

«Социально-коммуникативное развитие направлено на:

- усвоение и присвоение норм, правил поведения и морально-нравственных ценностей, принятых в российском обществе;
- развитие общения ребёнка со взрослыми и сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности и сотрудничеству;
- формирование у ребенка основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых в Организации, региону проживания и стране в целом;
- развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений;
- развитие самостоятельности и инициативности, планирования и регуляции ребенком собственных действий;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- формирование основ социальной навигации и безопасного поведения в быту и природе, социуме и медиaprостранстве (цифровой среде)».

Содержание образовательной области «СКР» представлено **тематическими блоками (направлениями)**:

- 1) «Сфера социальных отношений»,
- 2) «Область формирования основ гражданственности и патриотизма»,
- 3) «Сфера трудового воспитания»,
- 4) «Область формирования основ безопасного поведения».

Задачи и содержание образовательной деятельности по направлению «Социально-коммуникативное развитие» представлены в следующих ссылках и QR кодах:

ФОО ДО, пп/	Возраст/группа	QR -код
18.2	1-2 года/группа раннего возраста	
18.3	2-3 года/ 1 младшая группа	
18.4	3-4 года/ 2 младшая группа	
18.5	4-5 лет / средняя группа	
18.6	5-6 лет/ старшая группа	
18.7	6-7 лет / подготовительная группа	
18.8	решение совокупных задач воспитания	

1.3. Оценка система управления учреждения

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОО.

Управление ДОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, совет родителей (законных представителей), общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующая.

Наименование	Функции
--------------	---------

Заведующий	Осуществляет общее руководство учреждением, планирует, координирует и контролирует работу педагогических и иных работников, обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно-хозяйственную работу ДОО, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками учреждения, расстановку кадров, обеспечивает реализацию федеральных государственных образовательных стандартов, формирует контингент воспитанников, обеспечивает охрану их жизни и здоровья во время образовательного процесса, соблюдение прав и свобод воспитанников и работников учреждения в установленном законодательством Российской Федерации порядке.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОО, в том числе рассматривает вопросы: -организации и совершенствования образовательного процесса; -инновационных процессов, связанных с внедрением новых педагогических технологий, проектов, программ; -организации дополнительных образовательных услуг, в том числе платных; -обеспечения образовательного процесса; -регламентации образовательных отношений; -организации и совершенствования методического – материально -технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации, переподготовки педагогических работников.
Совет родителей (законных представителей)	Участвует в разработке и обсуждении программы развития учреждения, в определении направления образовательной, воспитательной и оздоровительной работы ДОО, вносит предложения по их совершенствованию, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, заслушивает отчеты заведующего и специалистов о ходе реализации образовательных и воспитательных программ, результатах готовности детей к школьному обучению.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательным учреждением, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательного учреждения и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и

	администрацией образовательного учреждения; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий учреждения, совершенствованию его работы и развитию материальной базы; -рассматривать вопросы безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников, развития материально-технической базы учреждения.
--	---

Вывод: Структура и система управления образовательного учреждения соответствуют специфике деятельности ДОО. Образовательное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия;
- наблюдения;
- итоговые занятия.

Разработаны диагностические материалы освоения ООП, АООП в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения программ на май 2023 года выглядят следующим образом

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	45	60	28	37	3	4	100	75

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец первого периода реализации программ МБДОУ ДС № 24, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ ДС № 24

1.5. Оценка организации учебного процесса

Извлечение из ФГОС ДО

«Познавательное развитие предполагает:

- развитие любознательности, интереса и мотивации к познавательной деятельности;
- освоение сенсорных эталонов и перцептивных (обследовательских) действий, развитие поисковых исследовательских умений, мыслительных операций, воображения и способности к творческому преобразованию объектов познания, становление сознания;
- формирование целостной картины мира, представлений об объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях;
- формирование основ экологической культуры, знаний об особенностях и многообразии природы Родного края и различных континентов, о взаимосвязях внутри природных сообществ и роли человека в природе, правилах поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природе;
- формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении, культурно-исторических событиях, традициях и социокультурных ценностях малой родины и Отечества, многообразии стран и народов мира;
- формирование представлений о количестве, числе, счете, величине, геометрических фигурах, пространстве, времени, математических зависимостях и отношениях этих категорий,
- овладение логико-математическими способами их познания;
- формирование представлений о цифровых средствах познания окружающего мира, способах их безопасного использования».

Содержание образовательной области «ПР» представлено **тематическими блоками (направлениями):**

- 1) «Сенсорные эталоны и познавательные действия»,
- 2) «Математические представления»,
- 3) «Окружающий мир»,
- 4) «Природа». Задачи и содержание образовательной деятельности по направлению «Познавательное развитие» представлены в следующих ссылках и QR кодах:

ФОП ДО, пп/	Возраст/группа	QR -код
19.2	1-2 года/группа раннего возраста	
19.3	2-3 года/ 1 младшая группа	

19.4	3-4 года/ 2 младшая группа	
19.5	4-5 лет / средняя группа	
19.6	5-6 лет/ старшая группа	
19.7	6-7 лет / подготовительная группа	
19.8	решение совокупных задач воспитания	

Извлечение из ФГОС ДО

«Речевое развитие включает:

- владение речью как средством коммуникации, познания и самовыражения;
- формирование правильного звукопроизношения;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи;
- развитие фонематического слуха;
- обогащение активного и пассивного словарного запаса;
- развитие грамматически правильной и связной речи (диалогической и монологической);
- ознакомление с литературными произведениями различных жанров (фольклор, художественная и познавательная литература), формирование их осмысленного восприятия;
- развитие речевого творчества;
- формирование предпосылок к обучению грамоте».

Содержание образовательной области «РР» представлено **тематическими блоками (направлениями):**

- 1) «Формирование словаря»,
- 2) «Звуковая культура речи»,
- 3) «Грамматический строй речи»,
- 4) «Связная речь»,
- 5) «Подготовка детей к обучению грамоте»,
- 6) «Интерес к художественной литературе».

Задачи и содержание образовательной деятельности по направлению «Речевое развитие» представлены в следующих ссылках и QR кодах:

ФОП ДО, пп/	Возраст/группа	QR -код
----------------	----------------	---------

20.2	1-2 года/группа раннего возраста	
20.3	2-3 года/ 1 младшая группа	
20.4	3-4 года/ 2 младшая группа	
20.5	4-5 лет / средняя группа	
20.6	5-6 лет/ старшая группа	
20.7	6-7 лет / подготовительная группа	
20.8	решение совокупных задач воспитания	

Извлечение из ФГОС ДО

«Художественно-эстетическое развитие предполагает:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы и произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного);
- становление эстетического и эмоционально-нравственного отношения к окружающему миру, воспитание эстетического вкуса;
- формирование элементарных представлений о видах искусства (музыка, живопись, театр, народное искусство и другое);
- формирование художественных умений и навыков в разных видах деятельности (рисовании, лепке, аппликации, художественном конструировании, пении, игре на детских музыкальных инструментах, музыкально-ритмических движениях, словесном творчестве и другое);
- освоение разнообразных средств художественной выразительности в различных видах искусства;
- реализацию художественно-творческих способностей ребенка в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности (праздники, развлечения и другое);
- развитие и поддержку самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной, художественно-речевой, театрализованной и другое)».

Содержание образовательной области «ХЭР» представлено тематическими блоками (направлениями):

- 1) «Приобщение к искусству»,

- 2) «Изобразительная деятельность»,
- 3) «Конструктивная деятельность»,
- 4) «Музыкальная деятельность»,
- 5) «Театрализованная деятельность»,
- 6) «Культурно-досуговая деятельность».

Задачи и содержание образовательной деятельности по направлению «Художественно-эстетическое развитие» представлены в следующих ссылках и QR кодах:

ФОП ДО, пп/	Возраст/группа	QR -код
21.2	1-2 года/группа раннего возраста	
21.3	2-3 года/ 1 младшая группа	
21.4	3-4 года/ 2 младшая группа	
21.5	4-5 лет / средняя группа	
21.6	5-6 лет/ старшая группа	
21.7	6-7 лет / подготовительная группа	
21.8	решение совокупных задач воспитания	

Извлечение из ФГОС ДО

«Физическое развитие включает:

- приобретение ребенком двигательного опыта в различных видах деятельности детей, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость), координационных способностей, крупных групп мышц и мелкой моторики;
- формирование опорно-двигательного аппарата, развитие равновесия, глазомера, ориентировки в пространстве;
- овладение основными движениями (метание, ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки);
- обучение общеразвивающим упражнениям, музыкально-ритмическим движениям, подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр (баскетбол, футбол, хоккей, бадминтон, настольный теннис, городки, кегли и другое);

- воспитание нравственно-волевых качеств (воля, смелость, выдержка и другое); - воспитание интереса к различным видам спорта и чувства гордости за выдающиеся достижения российских спортсменов;

- приобщение к здоровому образу жизни и активному отдыху, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих»

Содержание образовательной области «ФР» представлено **тематическими блоками (направлениями):**

- 1) «Основная гимнастика (основные движения, общеразвивающие упражнения, ритмическая гимнастика и строевые упражнения)»,
- 2) «Подвижные игры»,
- 3) «Спортивные игры» (с 5 лет),
- 4) «Спортивные упражнения»,
- 5) «Формирование основ здорового образа жизни»,
- 6) «Активный отдых».

Задачи и содержание образовательной деятельности по направлению «Физическое развитие» представлены в следующих ссылках и QR кодах:

ФОП ДО, пп/	Возраст/группа	QR -код
22.2	1-2 года/группа раннего возраста	
22.3	2-3 года/ 1 младшая группа	
22.4	3-4 года/ 2 младшая группа	
22.5	4-5 лет / средняя группа	
22.6	5-6 лет/ старшая группа	
22.7	6-7 лет / подготовительная группа	
22.8	решение совокупных задач воспитания	

Для эффективной реализации ООП ДО и ОП ДО применялись как традиционные методы организации образовательного процесса, так и современные технологии, методы, приемы работы с дошкольниками. Часть,

формируемая участниками образовательных отношений (не более 40%), учитывает формирование у дошкольников целостной картины мира на основе представлений о социальной действительности родной станицы, края. Воспитание патриотических чувств, любви к родному краю, Родине, гордости за ее достижения, уверенности в том, что Краснодарский край многонациональный край с героическим прошлым, успешным настоящим и счастливым будущим.

Образовательная деятельность детей в возрасте от 5 до 8 лет, в группах старшей и подготовительной компенсирующей направленности осуществлялась в первом полугодии на основе «Адаптированной примерной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи/ Л. Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др.; Под. ред. проф. Л. В. Лопатиной, которая разработана в соответствии с ФГОС ДО, с учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, заключениями ПМПК, которая ориентирована на детей дошкольного возраста от 5 до 8 лет (далее АООП ДО) и во втором полугодии на основе «Адаптированной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФООП ДО» (далее ФАОП ДО).

В группах компенсирующей направленности созданы специальные условия, обеспечивающие комфортное пребывание ребенка с ОВЗ и способствующие реализации задач адаптированной образовательной программы. Программа состоит из обязательной части (не менее 60%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (не более 40%), которые являются взаимодополняющими.

Для достижения положительной динамики результатов коррекционной работы в ДОО осуществлялась координация деятельности всех служб по сопровождению воспитанников с ОВЗ (тяжелые нарушения речи). В целях максимального содействия полноценному развитию каждого ребенка были созданы адекватные условия для ранней профилактической и коррекционной работы. Разработаны и проведены ряд мероприятий для педагогов и родителей, направленных на психолого-педагогическое просвещение (индивидуальные консультации, родительские собрания, семинары - практикумы).

ДОО посещало в течение года в среднем 75 воспитанников в возрасте от 1.6 до 8 лет.

В ДОО на 1 сентября 2023 год сформировано 6 групп:

- младшая разновозрастная группа общеразвивающей направленности - 19 детей;
- разновозрастная группы общеразвивающей направленности – 15 детей;
- разновозрастная группа комбинированной направленности – 12 детей;
- старшая группа «А» компенсирующей направленности - 10 детей;
- старшая группа «Б» компенсирующей направленности – 9 детей;
- подготовительная группа компенсирующей направленности - 10 детей.

Система оценки индивидуального развития детей представляет собой совокупность организационных процедур, норм и правил, диагностических и оценочных инструментов, обеспечивающих на единой основе оценку динамики развития детей, образовательных достижений воспитанников, эффективности реализации образовательных программ по отношению к каждому ребенку, с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования в учреждении.

Результаты оценки индивидуального развития детей используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуальной работы по воспитанию и образованию каждого ребенка;

- оптимизации работы с группой детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Диагностика образовательной деятельности осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы (диагностика организованной деятельности с дошкольниками: ООД, прогулки) и диагностика детского развития, который осуществляется на основе оценки развития интегративных, личностных качеств ребенка. Диагностика образовательной деятельности и детского развития осуществляется в течение времени пребывания ребенка в учреждении, определенным Уставом учреждения, осуществляется через педагогические наблюдения, беседы, дидактические игры, с помощью несложных экспериментов (в виде отдельных поручений ребенку), организуемые воспитателями во всех возрастных группах от 3 до 7 лет - 2 раза в год (на начало и на конец возрастного периода).

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, позволяют фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности;
- физического развития.

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

В ходе образовательной деятельности педагоги создают диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

Карты наблюдений детского развития с рекомендациями по выстраиванию индивидуальной траектории развития каждого ребенка.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО) в каждой возрастной группе и диагностические карты освоения АОП ДО в группах компенсирующей направленности. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Полная	58	84%
Неполная с матерью	11	16 %
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	17	25 %
Два ребенка	39	56 %
Три ребенка и более	13	19 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей). Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

При организации воспитательно-образовательного процесса обеспечено единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при решении которых главной целью является исключение перегрузки детей. Построение образовательного процесса на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели. План воспитательно-образовательной деятельности составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с Программами и ФГОС ДО.

При организации образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г.: 1,6-3 года - не более 8-10 минут; 3-4 года - не более 15 минут; 4-5 лет - не более 20 минут; 5-6 лет - не более 25 минут; а для детей 6-8 лет - не более 30 минут. Соблюдается максимально допустимый объем

образовательной нагрузки: в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной группах - 45 и 90 минут соответственно. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, педагоги проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности составляют 10 минут.

В 2023 году одной из главных задач остается сохранение, укрепление и охрана физического и психического здоровья воспитанников, которая реализуется в процессе выполнения ряда условий:

- педагоги в процессе образовательной деятельности использовали здоровье берегающие технологии, применяли современные методы и приемы обучения, которые способствовали сокращению заболеваемости детей;

- осуществлялся индивидуальный подход к каждому ребенку;

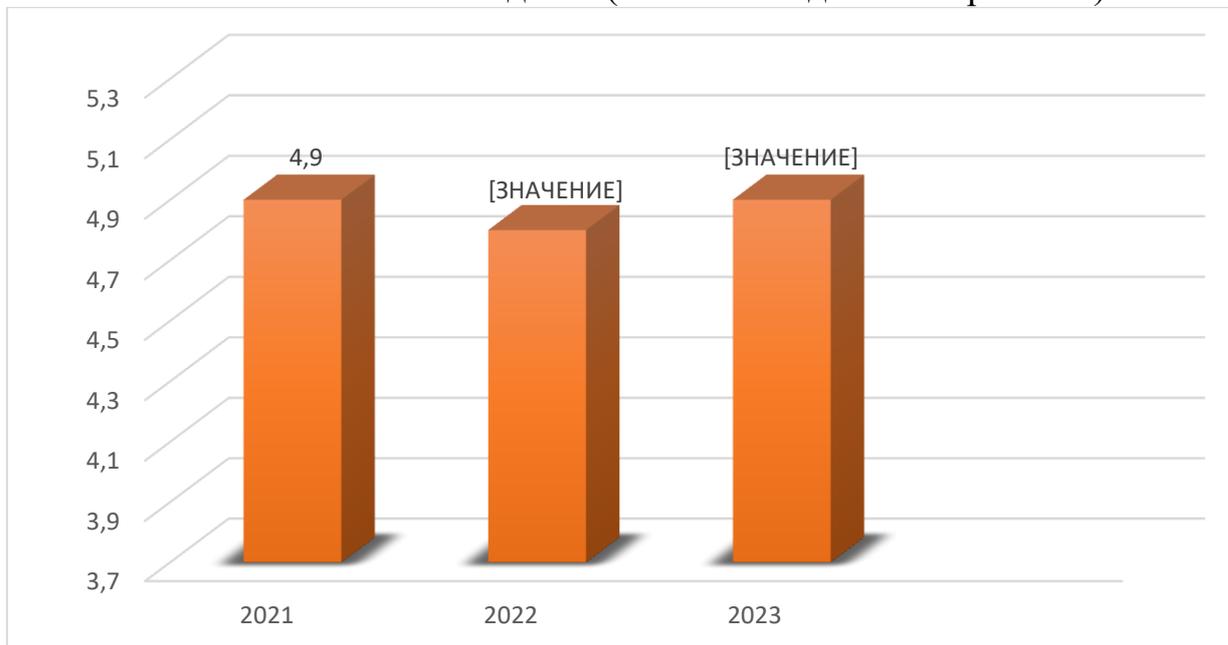
- соблюдался режим дня, отвечающий нормам и правилам СанПин, обеспечивающий смену разнообразной деятельности и отдыха;

- созданы условия для укрепления физического здоровья воспитанников, удовлетворения потребности детей в движении;

- реализованы различные формы взаимодействия с родителями по организации здорового образа жизни детей.

Анализ заболеваемости показывает невысокий уровень заболеваемости, незначительные отклонения можно объяснить сезонными изменениями, что говорит о выборе правильных методов укрепления здоровья детей.

Заболеваемость детей (количество дней на 1 ребенка):



В прошедшем 2023 году педагогический коллектив активно применял в своей работе современные образовательные технологии:

здоровьесберегающие, технологии развивающего обучения, технологии проектной деятельности, технологии исследовательской деятельности, информационно-коммуникативные технологии, личностно-ориентированные технологии, мнемо-технологии и др., выбирая методы и формы организации

работы с детьми, которые оптимально соответствуют поставленной цели развития личности ребенка. Использование современных педагогических технологий способствовало повышению качества образовательного процесса, развитию познавательной мотивации воспитанников, инициативы и самостоятельности, которая ведет к росту их достижений.

В 2023 году большое внимание уделялось созданию условий для успешной реализации основной и адаптированной образовательных программ дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО с учётом ФГОС ДО. Развивающая среда модернизировалась таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности. Мы старались обогатить предметную среду элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей. В 2023 году было приобретено игровое оборудование, спортивное оборудование, пополнена спортивная площадка, техническое оборудование.

Проведя анализ соответствия развивающей предметно-пространственной среды требованиям ОП ДО в соответствии с ФОД ДО с учётом ФГОС ДО можно сделать вывод, что количество материалов и оборудования приведено в соответствие с перечнем, наблюдается положительная динамика обеспеченности оборудованием и игрушками. Поэтому дальнейшая работа по наполнению предметно-развивающей среды будет продолжена.

Дополнительное образование

В первой половине 2023 года в ДОО оказывались дополнительные образовательные услуги по направлениям:

- платные образовательные услуги кружок «АБВГДейка», кружок «Развивайка».

В дополнительном образовании задействовано 28 % воспитанников ДОО.

Вывод: образовательная деятельность в учреждении в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Освоение воспитанниками ОП ДО и АОП ДО в соответствии с ФОП ДО с учётом ФГОС ДО обеспечило им одинаковые стартовые возможности для дальнейшего обучения в школе. Методическое обеспечение программ, средства обучения и воспитания достаточны и оптимальны для реализации ОП ДО и АОП ДО для детей с ТНР в полном объеме.

1.6. Оценка кадрового обеспечения

На конец 2023 года детский сад укомплектован педагогами на 72 % согласно штатному расписанию, работающих на штатной основе – 72 %. Всего работает 23 человека. Педагогический коллектив ДОО насчитывает 8 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагог – 9,3/1;
- воспитанник / все сотрудники – 3/1.

Образование педагогов:

- высшее – 2 человек;
- среднее профессиональное – 6 человек.

В течение 2023 года велась работа над повышением профессиональной компетентности педагогов в вопросах реализации ФГОС ДО в области организации образовательного процесса и обновления содержания образования через активные формы методической работы: семинары, семинар-практикумы, мастер-классы, открытые просмотры, консультации и др.

Прошли курсы повышения квалификации в 2023 году.

№	Ф.И.О педагога	Должность	Дата прохождения курсов	Тема курсов	Кол-во часов
1	Васькова Светлана Ивановна	воспитатель	15.11.23г – 27.11.23г	«Современные образовательные технологии работы воспитателя с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья в условиях реализации ФГОС»	72
2	Мукий Раиса Сергеевна	воспитатель	13.03.23г – 23.03.23г	«Современные подходы к созданию условий успешной реализации основной образовательной программы дошкольного образования в рамках ФГОС»	72
3	Иванова Татьяна Александровна	воспитатель	13.03.23г – 23.03.23г	«Современные образовательные технологии работы воспитателя с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья в условиях реализации ФГОС»	72
5	Коряка Светлана Михайловна	заведующая	13.03.23г – 23.03.23г	«Деятельность руководителя дошкольного образовательного учреждения в условиях и реализации федерального	72

				государственного стандарта дошкольного образования»	
6	Титова Ольга Викторовна	воспитатель	25.03.23г – 25.04.23г	«Современные методы игровой деятельности в работе с дошкольниками в условиях реализации ФГОС ДО и Федеральной образовательной программы ДОО»	72
7	Васькова Светлана Ивановна	Старший воспитатель	27.03.23г – 07.04.23г	«Экспертиза региональной системы оценки качества дошкольного образования Краснодарского края»	72
8	Васькова Светлана Ивановна	Старший воспитатель	13.06.23г – 30.06.23г	«Внедрение ФОП дошкольного образования в образовательную практику дошкольной образовательной организации»	72
9	Иванова Татьяна Александровна	Воспитатель	13.06.23г – 30.06.23г	«Внедрение ФОП дошкольного образования в образовательную практику дошкольной образовательной организации»	72
10	Давыденко Наталья Викторовна	Воспитатель	13.06.23г – 30.06.23г	«Внедрение ФОП дошкольного образования в образовательную практику дошкольной образовательной организации»	72
11	Нестерня Наталья Игоревна	Учитель-логопед	15.06.2023г – 16.06.2023г	«Современные подходы к осуществлению психолого-педагогического сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра (РАС)»	16

12	Сорокина Валентина Игоревна	Воспитатель	31.07.2023г- 31.08.2023г	«Организация работы логопеда в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»	72
13	Коряка Светлана Михайловна	Педагог-психолог	11.09.2023 – 21.09.2023	«Организация работы педагога – психолога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО»	72

Прошли аттестацию в 2023 году

	ФИО	Должность	Место работы	Сроки аттестации	Показатели аттестации
Соответствие занимаемой должности					
1	нет				
Первая квалификационная категория					
1	нет				
Высшая квалификационная категория					
1	нет				

Выступление на методических объединениях в 2023 году

№	Ф.И.О. выступающего	Должность	Тема выступления	Сроки исполнения
1.	Сорокина В.И.	воспитатель	«Эффективные формы взаимодействия ДОО с семьями воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО»	13.03.2023г
2.	Иванова Т.А.	воспитатель	«Современные подходы к организации формирования математических представлений дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»	28.03.2023г
3.	Иванова Т.А.	воспитатель	«Ритмопластика как метод работы с детьми старшего дошкольного возраста в рамках здоровьесберегающих технологий»	13.12.2023г
4.	Мукий Р.С.	воспитатель	«Применение здоровьесберегающих технологий с детьми	16.03.2023г

			младшего дошкольного возраста»	
5.	Астафьева А.В.	Учитель-логопед	«Развитие слухового восприятия, внимания и памяти у детей с ЗПР на занятиях учителя-логопеда»	10.02.2023г
6.	Федутинова Н.В.	воспитатель	«Формирование патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста через ознакомление с историей и достопримечательностями родной станицы».	07.12.2023г
7.	Мищенко В.А.	воспитатель	«Патриотическое воспитание в современном дошкольном образовании на музыкальных занятиях»	01.02.2023г
8.	Титова О.В.	воспитатель	«Нравственно-патриотическое воспитание детей младшего дошкольного возраста посредством формирования любви к малой Родине».	05.10.2023г

В 2023 году педагоги активно участвовали в различных мероприятиях разного уровня Краевого, Муниципального, Всероссийского и Международного.

Вывод: Педагоги ДОО постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются - приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. На сегодняшний день в детском саду сформирован стабильный, творческий, высококвалифицированный педагогический коллектив.

Результаты анализа профессионального потенциала педагогических работников ДОО позволил определить круг особо значимых проблем, решение которых необходимо для обеспечения функционирования дошкольной образовательной организации в режиме развития и повышения качества образования в целом. Данные проблемы стали основными направлениями деятельности методической работы ДОО на 2023 году.

1.7. Оценка библиотечно-информационного и учебно-методического обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Библиотечно-информационное обеспечение в 2023 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

Технические средства, имеющиеся в ДОО: доступ к интернету, компьютер -1, ноутбук - 5; проектор-2; цветной принтер - 6, черно-белый принтер - 4.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности совместной деятельности педагогов. Методический кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно - телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото - видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: В ДОО библиотечно - информационное и учебно-методическое обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.8. Оценка материально - технической базы

В детском саду сформирована материально - техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 3;
- кабинет заведующего - 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- медицинский блок – 1
- учитель-логопед - 1

ДОО находится в отдельно стоящем одноэтажном здании, построенном по типовому проекту. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, центральной канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в

соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Территория по всему периметру ограждена забором.

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей. Групповые комнаты оснащены современной и удобной детской мебелью, которая соответствует росту и возрасту детей, достаточным количеством качественных игрушек и дидактических пособий для интеллектуального и сенсорного воспитания, развития различных видов детской деятельности. Все оборудование помещений дошкольного учреждения безопасно для жизни и здоровья детей, развивающее и эстетически привлекательно. Пространство групп организовано в виде разграниченных центров, оснащенных большим количеством развивающих материалов: книги, игрушки, материалы для творчества и экспериментирования, оборудование для самостоятельной и совместной деятельности. Группы пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. В ДОО не только уютно, красиво, удобно, но и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет детей на эффективное использование отдельных ее элементов. На территории детского сада расположены: спортивная площадка, теневые навесы, прогулочные участки с игровым оборудованием. Оформлены цветники, клумбы и экологическая тропа.

Одним из факторов, обеспечивающих нормальное развитие ребенка и достаточно высокий уровень сопротивляемости его организма к заболеваниям, является организация здорового питания. В ДОО выполняются следующие принципы рационального здорового питания детей: регулярность, полноценность, разнообразие, путем соблюдения режима питания, норм потребления продуктов питания и индивидуального подхода к детям во время приема пищи. Питание в учреждении осуществляется по 10-ти дневному циклическому меню.

Административно-хозяйственная деятельность осуществлялась в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности. Оборудование использовалось рационально, проводился учет материальных ценностей лицами, ответственными за сохранность имущества. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей осуществлялось своевременно, согласно локальным документам. Выполнен и косметический ремонт помещений и территории.

Администрация МБДОУ ДС № 24 успешно решает задачи реализации государственной политики и требований нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности в образовательных учреждениях, направленных на защиту здоровья и сохранения жизни воспитанников и персонала, создания и поддержания защищенности объектов детского сада, совершенствование системы безопасности.

ДОО укомплектовано первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами ППБ (огнетушители и пожарный щит); разработаны инструкции о мерах пожарной безопасности; разработан план эвакуации воспитанников и сотрудников на случай возникновения пожара и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой и безопасной эвакуации. Проведены мероприятия по обеспечению пожарной безопасности (инструктажи по пожарной безопасности, практические занятия по отработке плана эвакуации и порядка действий при ЧС, по пользованию средствами пожаротушения и т.д.), проведены учебные тренировки (1 раз в квартал) по эвакуации воспитанников и сотрудников из здания детского сада, оформлен стенд по пожарной безопасности. Здание детского сада оборудовано современной пожарной сигнализацией. В 2023 году проведен текущий ремонт всех помещений.

ДОО оснащено наружными (8 шт.) видеокамерами и монитором, с сохранением записи на 40 дней, осуществляется контрольно-пропускной режим (ООО ОП «Оберег»), установлена автономная система оповещения при ЧС, установлена кнопка беспроводной связи со службой МЧС, что позволяет оперативно вызывать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Деятельность по обеспечению безопасности участников образовательных отношений регламентировалась локальными нормативно-правовыми актами: приказами, инструкциями, положениями, графиками. Дополнительно данная информация предоставлена для родителей на общих групповых информационных стендах в виде консультаций, алгоритмов действий, памяток, оперативных сводок.

Вывод: Материально - техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Осуществляется деятельность, направленная на улучшение материально-технической базы в соответствии с основными направлениями деятельности, с учетом интересов детей и их возрастных особенностей. Педагогические работники и развивающая предметно-пространственная среда обеспечивают условия для реализации образовательной программы дошкольного образования.

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20 от 28.09.2020 г. и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольных учреждений. Детский сад укомплектован педагогическими работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Вместе с тем необходимо продолжить работу по формированию здорового образа жизни у детей ДОО через социальное партнерство с семьями воспитанников.

В 2023 году педагогам удалось в полном объеме повысить профессиональное мастерство по организации предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО и проектной деятельности.

Таким образом, в 2024 году необходимо продолжить работу методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям деятельности и функционирования ДОО в целом.

1.9. Оценка внутренней системы качества образования

В ДОО утверждено положение о функционировании внутренней системы оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокую готовность к школьному обучению.

В течение года воспитанники ДОО и педагоги успешно участвовали (охват составил 76 %) в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

№	Мероприятия	Уровень	Результат
1	Выставки детских работ: «Осень в гости просим», «Мы за мир против терроризма», «Почему нужно быть здоровым?», «Спорт-сила», «Мамочка любимая моя», «Курение, наркомания, алкоголизм», выставка поделок «Мастерская Деда Мороза», акция «Поможем птицам зимой» и др.	ДОО	Творческое сотрудничество во детей и педагогов, родителей (законных представителей)
2	Смотры –конкурсы и конкурсы, фестивали: фестиваль военной песни и танца «Споём и станцуем вместе о войне песни», смотр-конкурс «Лучший педагогический проект в ДОО в соответствии с ФГОС ДО», смотр-конкурс «лучшие дидактические игры для детей по патриотическому воспитанию», конкурс поделок «Фейерверк фантиков».	ДОО	Творческое сотрудничество во детей и педагогов, родителей
3.	Муниципальный этап краевого конкурса «Читающая мама – читающая страна».	Муниципальный	Участие
4.	Муниципальный этап V краевого фестиваля-конкурса народного художественного творчества «Во славу Кубани, на благо России».	Муниципальный	Участие
5.	Муниципальный этап профессионального конкурса «Воспитатель года».	Муниципальный	Участие

6.	Муниципальный этап регионального конкурса экологического рисунка.	Муниципальный	Участие
7.	Международный интернет-конкурс по экологии «Экология России!»	Международный	1, 2 место
8.	Всероссийский интернет-конкурс «Альманах воспитателя».	Всероссийский	Призёры 6 чел.
9.	Международный интернет-конкурс «Основы экологии»	Международный	1, 2 место

Вывод: педагоги создают условия и возможности каждому воспитаннику для развития способностей и успешного обучения в школе.

2. Анализ показателей деятельности образовательной организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023г

	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	75 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	75 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-6 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	8 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	67 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	75 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	75 человек 100%
1.4.2	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	33 человек 44%
1.5.1	По коррекции недостатков физическом и (или) психическом	0 человек

	развитии	
1.5.2	По освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования	33 человек 44 %
1.5.3	По присмотру и уходу	33 человек 44 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4.8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человек 25 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек 25 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек 75 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек 75 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек 99%
1.8.1	Высшая	2 человека 29 %
1.8.2	Первая	5 человек 71%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	8 человек 100%
1.9.1	До 5 лет	0 человек 0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек 12,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека 25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и	8 человек 100

	административно - хозяйственных работников, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедшие повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	8 человек 100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник в дошкольной образовательной организации	8 человек /75 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которой осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	238 м ² /3,2м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да